**Pongamos Limites**

**Versión 1.0**

**Elaborado por:**

Daniel Eduardo Gutiérrez Delfín

José Alberto Polanco Cervera

Luis Guillermo Toraya Novelo

Miguel Ángel Zapata Maldonado

**Contenido**

[**Introducción** 4](#_Toc138505905)

[**Contenido** 4](#_Toc138505906)

[**Propósito** 4](#_Toc138505907)

[**Justificación** 4](#_Toc138505908)

[**Beneficios** 4](#_Toc138505909)

[**Funcionalidades** 4](#_Toc138505910)

[**Trabajos relacionados** 5](#_Toc138505911)

[**Conclusiones** 5](#_Toc138505912)

# **Introducción (Delfín)**

[Una breve introducción al presente documento, su estructura y finalidad]

# **Contenido**

|  |  |
| --- | --- |
| **Propósito** | El propósito de la aplicación tiene como objetivo principal informar a los niños de una manera más didáctica y entretenida las partes “privadas” del cuerpo.  La cual consistirá en un juego donde se interactúe con un infante mediante el ratón del computador dándole así la oportunidad a los infantes de ir conociendo su cuerpo y darles a entender que existen ciertas zonas del mismo que no deberían de ser tocadas por las demás personas.  La aplicación debe de considerar que el usuario final son infantes que estén cursando los cursos escolares desde primaria hasta secundaria por lo tanto debe de presentar contenido de acuerdo con su edad. |
| **Justificación** | La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos alertó que México ocupó en 2019, el primer lugar en abuso sexual infantil, además, cada año 5.4 millones de niños, niñas y adolescentes son víctimas de abuso sexual en México.  Se señaló que, de cada mil casos de abuso sexual contra menores en el país, solo 100 se denuncian y de estos, únicamente el 10 por ciento llega ante un juez, y de los cuales, sólo el uno por ciento recibe una sentencia condenatoria, de acuerdo con cifras de la OCDE.    Con el fin de señalar otra problemática, entre los dos y tres años generalmente un niño empieza a descubrir su cuerpo incluyendo sus genitales. Su curiosidad le lleva a manipularlos, sin embargo, hasta los 4 ó 6 años no lo hacen esperando satisfacción. Esto provoca que se desconozca las zonas íntimas o privadas del cuerpo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beneficios** | Tenemos una propuesta para que los niños que no tengan buen conocimiento de su cuerpo y sobre todo a las partes íntimas de este puedan identificar cuándo una persona está tocando zonas íntimas o privadas de su cuerpo.   * Permitirán al menor explorar las partes del cuerpo de un personaje en pantalla para que este por medio de reacciones pueda mostrar las zonas del cuerpo donde no debe ser tocado. * Ayudará al menor distinguir las partes importantes de su cuerpo que debería mencionar al momento de hacer su declaración y así hacer que esta sea más precisa. |
| **Funcionalidades** | **Selección de personaje:** Al inicio de la aplicación el usuario podrá seleccionar al personaje con el cual desea llevar a cabo la actividad, se tendrán 2 opciones las cuales serán el personaje de Itzel y Juanito.  **Reacción de personaje:** Cuando empieza la actividad, el usuario podrá tocar las partes del cuerpo del personaje, cuando este toque alguna parte del cuerpo no intima, reaccionará de forma común y alegre, si el usuario toca una parte íntima del personaje, hará ruidos y gestos de rechazo para indicar que está mal.  **Rotación de personaje:** El personaje se mostrará de frente al inicio de la actividad, el usuario podrá poner de espaldas o poner de frente al personaje.  **Cambio de personaje:** Si el usuario en algún momento desea cambia de personaje, puede realizar esta acción con un botón. |
| **Perfiles, Personas y Escenarios** | **Perfil**  De acuerdo con la información recolectada, se pensó en un perfil en el cual se tenga contemplado un usuario de una edad entre 10-12 años, hábil con la computadora, cursando la primaria y la posibilidad de que conozca o no las partes del cuerpo que no deben ser tocadas.  **Persona**  De acorde al perfil generado se realizaron dos personas, aquellas personas generadas se buscó que las dos tengan conocimiento sobre las partes de su cuerpo, pero con la diferencia de que uno sabe aquellas partes que no deben ser tocadas, mientras que el otro las desconoce.  **Escenario**  Se pensó en un escenario en el contexto escolar en el que se le brinden los talleres apropiados para conocer aquellas partes de su que no deben ser tocadas utilizando la aplicación.  **Perfil, Personas y Escenario – Documento:**  [IHC - Perfil, Personas y Escenario](https://docs.google.com/document/d/1n4lp1HDLV5GFWYvuFo8YWB0uBdnywRYYeYSnfdhLfF4/edit?usp=sharing) |
| **Trabajos relacionados** (Mike) | [Referencias y bibliografía de artículos relacionados con el desarrollo de la aplicación. Se recomienda utilizar el formato IEEE:    www-elec.inaoep.mx/~rogerio/IEEE%20Bibliografia.doc  No hay trabajos relacionados a nuestra aplicación. |
| **Plan de investigación**  **(Todos)** | [Fuentes de información que requieren consultar para obtener los requerimientos del producto.]  ¿? |
| **Plan de actividades**  **(Polanco)** | **Plan de actividades:**  [Pongamos Limites - Plan de activades.xlsx](https://alumnosuady-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/a14001793_alumnos_uady_mx/EUzVCjvSt6tHm0NuzQcy0lgB4BWX6qetLx62V9UQt7upzg?e=Hk7i5h) |
| **Documento ERS** | **Documento ERS:**  [ERS-Pongamos Limites.docx](https://alumnosuady-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/a14001793_alumnos_uady_mx/EZywSSFFC5hCutIQdR9NhrgBgkBW92lypBvwWcnPd0OSzw?e=VJCeO1) |

# **Conclusiones (Toraya)**

Con base a lo anteriormente presentado, tenemos una propuesta para que los niños que no tengan buen conocimiento de su cuerpo y sobre todo a las partes íntimas que se puedan terminar de identificar y así reforzar conocimientos de una manera más dinámica.

Al igual que brindaría ayuda a la parte del juzgado al momento en el que se señale un caso de abuso infantil, porque esto guiaría al menor a distinguir sobre las partes importantes de su cuerpo que debería de mencionar al momento de la declaración para que sea más precisa.

Hablando sobre conceptos relacionados al desarrollo como recursos, el proyecto está planteado a ser desarrollado por el número de integrantes del equipo en este caso serian 4 participantes.

Por lo cual lo definido en tiempo y costo podría variar de acuerdo al número de personas con las cuales se cuente para el desarrollo al igual que está ligado a la ubicación ya que en otras zonas se podría variar costos como la renta de algún producto o servicio.